

COACHING PROFUNDO

Surgió de integrar marcos teóricos de la psiquiatría, psicología occidental y el coaching. Por medio de paradigmas integrales derivadas de las ideas de Ken Wilber. Este orientación estará tomada de los conceptos de la novedosa disciplina del coaching y del paradigma integral de Ken Wilber. Como así desde otras teorías espirituales de Oriente y Occidente y se basa en la capacidad humana de autotransformación.

En Latinoamérica destacamos a Fernando Flores, Rafael Echeverría, Julio Olaya y Fred Kofman. Estas prácticas se tomaron como forma de una disciplina formal, desde los postulados de Rafael Echeverría, en "Ontología del lenguaje y de la fundación "Newfield", centro de capacitación, con entrenamiento teórico - práctico, de una importante metodología.

El contexto en el que nace el coaching, es a fines del siglo XX, en Estados Unidos. y de la mano de capacitaciones en "Recursos Humanos." Citamos a Peter Senge, en su libro "La quinta disciplina en la práctica" e incluye trabajos de otras personalidades internacionales importantes (Erikson, Piaget, Maslow, Rogers, Gallwey, Loevinger, Torbet, etc.)

Coaching profundo:

Si bien, hoy es día no estamos aún en condiciones de elaborar una visión integral de la conciencia, ya somos capaces de entrever que no bastará con nada menos (KEN WILBER).

Coaching profundo Marcos Teóricos: Derivados de psiquiatría, Psicología Occidental. Coaching del Paradigma integral Ideas (Ken Wilber).

Marco histórico – geográfico del coaching. Nace la práctica fines del siglo XX, en Estados Unidos. Ideas según Philip Mirvis, historiador, citado por Peter Senge. Libro: "La quinta disciplina en la práctica." Incluye otros autores en trabajos de personalidades Jean Piaget, K.Lewin, Abraham Maslow y Milton Erikson, Tim Galwey, William Torbet. Desde conceptos espirituales de Oriente y Occidente, para la autotransformación humana. En Latinoamérica; Fernando Flores, Rafael Echeverría, Julio Olaya, Fred Kofman. Disciplina formal a partir de postulados de Rafael Echeverría en (Ontología del lenguaje) Su fundación, De Newfield, entrenamientos teóricos-prácticos y capacitación metodológica fuerte.

El marco cultural del coaching:

Diferenciación independientes entre arte y ciencia, respecto de la religión. Diferencias entre verdades objetivas de la subjetiva y la Ética. Es decir: "Ciencia" como verdad objetiva. Mundo artístico , como verdad subjetiva La religión como verdades éticas.

Entre contextos:

En la humanidad se instaló un clima de extrañeza , temor angustia duda existencial Hombres más lúcidos se dieron cuenta de de los límites y formas de ver el mundo . El progreso, "objetivo" , si se disociabadel "subjetivo" podía ser peor, que el mundo "oscuro" de la Edad Media. Surgimiento del Posmodernismo, con el constructivismo, La New Age.y el coaching .

El Posmodernismo .Tres grandes paradigmas:

Introdujo. 1) La realidad muy significativamente, constituye una interpretación y una construcción (Constructivismo). Los significados que damos en textos dependen de contextos son extensos.(Contextualismo) La cognición no privilegia ninguna visión particular. (Multiperspectivismo) Es decir: la realidad que vemos no es una descripción sino una construcción (Constructivismo). Estas dependen de las creencias del observador y del texto en que opera (Contextualismo). De tal modo, no es posible considerar ninguna forma de ver el mundo superior a otra (Multiperspectivismo).

Premisas del coaching:

A partir de las tres premisas. Se inventó la tecnología conversacional. Rafael Echeverría, pionero en la disciplina lo ha definido como "Ontología del lenguaje" El coaching es uno de los valores agregados a las ciencias tradicionales del comportamiento humano. Mediante un Modelo, y técnicas que derivan, contribuye a superar algunos para dar respuestas ante los dilemas humanos. Salto significativo desde la cosmovisión Moderna hasta la posmoderna

Ideas de Ken Wilber:

A partir de la filosofía de Ken Wilber y su metodología, de integraciones generalizadas, logró conseguir un modelo que articuló verdades de diversos saberes humanos. Modelos que constan de dos pilares 1)Niveles de conciencia 2) El de los cuatro cuadrantes.

Niveles de conciencia:

Wilber, explica que todo ser humano cuando nace, inicia un camino evolutivo. Por la materia, el cuerpo, la mente, el alma y el espíritu, hasta el “vacío” Camino evolutivo que consiste en la construcción de serie de “YOES”, confieren una “Experiencia de identidad” de la cual operan en el mundo Pregunta referente a ¿Quién eres? La persona dará su respuesta de acuerdo a su nivel de conciencia de su “YO” La identidad última es que somos conciencia pura, algo como un testigo silencioso, mas allá de su cuerpo, mente su alma y su espíritu, sigue existiendo. El ser humano tiene ciertos requerimientos para poder seguir existiendo y recursos para satisfacerlos.

Si todo va bien:

El ser humano alcanza niveles de conciencia en el que se encuentra su “YO” (Núcleo de identidad, el YO) Así irá construyendo estructuras mas sofisticadas con experiencias mas complejas.

Ejemplo del bebé:

En su comienzo experimenta Sensaciones Capacidad de vivenciar. Emociones e impulsos. Imágenes mentales y deseos. Ya infante concibe conceptos concretos y lenguaje abstractos. Razonamientos complejos. Finalmente, pensamientos sistémico Sentimientos “totales”. Culmina con experiencias místicas.

Modelo de Wilber: El camino de crecimiento y maduración:

Se desarrolla en tres estadios. Etapa Prerracional, (llamada preegoica prepersonal) Etapa Racional, (llamada egoica o personal) Etapa Transracional, (llamada transegoica o transpersonal) En cada una de ellas, a su vez se distinguen tres niveles de conciencia

Niveles de conciencia :

Desde el camino evolutivo, proceso de viaje que realiza la conciencia : Desde el camino evolutivo, proceso de viaje que realiza la conciencia. Compartiremos la descripción realizada por David Gonzalez Raga. Traductor de las obras de Wilber. En el Congreso Ken Wilber (Madrid, 2004) Dice así:

Integraciones del coaching profundo:

Desde la Psiquiatría se proporcionan herramientas conceptuales en niveles, moleculares, biológicos, físicos, químicos, que van a repercutir en los niveles de conciencia sensoriomotora y emocionales. La psicoterapias no psicoanalíticas, han observado sobre

el funcionamiento psíquico y del comportamiento elementos útiles para apreciar en niveles racionales de la conciencia. Mediante la palabra y sus significados El Psicoanálisis aportó por medio de metodología de “hacer consciente lo inconsciente”, entre los niveles emocionales y los racionales. El valor que agrega el coaching (y su metodología mayéutica) Sirve para ayudar a las personas o clientes en el nivel racional anterior al transracionales. Como producto del posmodernismo con ilusión de realidad objetiva ofrece al consultante re - crear su vida desde una nueva forma , de hablar , mas allá de sus creencias ,conducidas a paradojas existenciales , mas allá de la razón.

El Coaching Profundo - Abordaje integral del “Ser”:

Desde los seis niveles de existencia y por diagnóstico del nivel de identidad en el que el consultante se encuentra y una práctica acorde. Diagnóstico diferencial entre pensamiento mágico (regresiones) y el de (experiencias místicas.) Relación con el Estrés, posible de identificar fuentes de estrés con recursos , que requieren estar equilibradas en cada uno de niveles de conciencia. Con la metodología coaching se consigue el enfoque existencial .. Ayuda al consultante a construir un mundo en que el estrés se convierta en una fuente de energía, para mejorar la calidad de vida y de salud. El coaching profundo, tiene capacidad de asesorar, en las prácticas meditativas de acuerdo con las experiencias místicas , de manera espontánea o porque ha iniciado algunas trabajos espirituales.

Metodología del coaching profundo:

Se inicia conversación con el cliente identificando con efectividad. Mediante preguntas, el coach ayuda al cliente a definir donde está hoy respecto de un tema, Preguntarle luego, donde le gustaría estar.? A partir de los 2 puntos (dónde estoy /donde quiero estar) Genera una brecha. Se compromete, si es su deseo...Esta parte, es de tecnología propuesta, por coaching tradicional.

¿Y con la medicina y la psicología? Cómo se integra?:

Consulta de personas con síntomas de estrés. Desde Psiquiatría, exploración convencional y las disfunciones con tratamiento especializados. Desde la psicoterapia, se busca los elementos psicológicos (mecanismos defensivos sobre utilizados), desencadenados en cuadros sintomatológicos. Abordaje mediante escuela de psicoterapia efectiva para el nivel de conciencia en que se origina el cuadro.

¿Y cómo continúa la entrevista?:

Con clientes con personalidades de flexibilidad normal, por medio del Coaching, se enfoca a cuestionar ciertas creencias de VÍCTIMA, que todos, tenemos, con el objeto de traer a la conciencia, las creencias de protagonista. Clientes de conciencia víctimas, son personas que ven errores, problemas, esperan cambiar lo externo, otra persona o las circunstancias que le tocaron: Desde clientes protagonistas, la situación es percibida como un desafío, superable si realiza algún aprendizaje.:

Ej: Una persona que está en posición de víctima, ve el estrés como una falla, en el mundo o en ella.. Se dice: “si ganara más dinero tendría menos estrés...” O, “Si un profesional me guía un tratamiento, me curaría del problema”

Desde conciencia de PROTAGONISTA, percibe la situación del mundo como condición bioquímica y de salud psíquica personal, como condiciones desafiantes, se propone a hacer algo, más allá de que se cure o permanezca igual. Se podría preguntar ¿por qué para usted es un problema presentar síntomas de estrés. En una secuencia de preguntas Se trata de instalar la brecha entre la situación actual y la deseada del consultante. Se propone iniciar un proceso de expansión de la conciencia que permita trasladarse desde la posición de víctima hasta otra de protagonista

Conciencia de Víctima:

Olvida lo que estaba persiguiendo (Ej: disfrutar de sus hijos), se enfoca en el problema. “Hasta que no me cure no podré disfrutar de mis hijos” La persona dirige todas sus energías a eliminar la situación problema, en lugar de perseguir lo que le importa.

Conciencia protagonista:


Conciencia protagonista. La persona toma la situación que se ha presentado como un desafío, para llegar a alcanzar lo que le interesa. Es decir mantiene en foco lo que le importa. (Ej. en este caso disfrutar de los hijos) tratando de superar sus síntomas de estrés La persona se da cuenta de su nivel existencial. Se da cuenta que le resulta difícil disfrutar de sus hijos. Descubre que en tiempos que no tenía estrés, no disfrutaba de sus hijos como le hubiese gustado. Adopta la postura existencial, y puede acceder a experiencia de “dar gracias a su estrés” para ayudarse a tomar conciencia de realidad que no estaba disfrutando de sus hijos .

Despertar Místico:

Diagnóstico sobre el despertar místico . Son casos acompañados de episodio de pánico o depresión existencial, se le propone a la persona alguna práctica meditativa y /o transpersonal con profesional especializado.

Fuente: Anónimo. Adaptación: Victoria Andrea Muñoz Serra.

REFERENCIA DE ESTE TEXTO

 *Coaching Profundo*, Muñoz Serra, Victoria Andrea, Sitio Web: Victoria Andrea Muñoz Serra (http://www.victoria-andrea-munoz-serra.com/coaching_integral.htm), Concepción, Chile, marzo del 2012.